

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме: «Арифметический корень n -ой степени.
Иррациональные уравнения и неравенства» для 10 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Алгебре и началам анализа» в 10 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Арифметический корень n -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

– Уметь находить арифметический корень числовых выражений. Уметь упрощать выражения с корнями. Уметь решать иррациональное уравнение. Уметь решать иррациональное неравенство. Уметь решать иррациональное уравнение графически

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

1	2	3	4	5	6
6б	2б	2б	2б	2б	2б

Итого: 16б

**Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-14	15-16

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Контрольная работа по теме
«Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства»
Демовариант

1. Вычислите:

- 1) $\sqrt{0,64}$; 2) $\sqrt[4]{81}$; 3) $\sqrt[3]{-15\frac{5}{8}}$; 4) $0,5\sqrt[7]{128}$; 5) $7\sqrt[5]{(-7)^5}$; 6) $\sqrt[4]{625} \cdot \sqrt[3]{-27}$;
6) $\sqrt[4]{6} \cdot \sqrt[4]{8} \cdot \sqrt[4]{27}$;

2. Упростите выражение: А) $\sqrt[7]{\frac{128z^3}{\sqrt[4]{z^{12}}}}$ Б) $\frac{\sqrt{81}\sqrt[7]{b}}{\sqrt[14]{b}}$

3. Найдите сумму корней или корень, если он единственный, уравнения :

$$\sqrt{x+10} - x + 2 = 6$$

4. Решить уравнение: а) $\sqrt{5-4x} = 3,2$;

5. Решить неравенство: $\sqrt{2x^2 - 3x - 5} \leq x - 1$.

6. Решить уравнение графически: $\sqrt{x+2} = 6 - 2x$